

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра транспорта (Т_ФТ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра транспорта (Т_ФТ)

наименование кафедры

Е.С. Воеводин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.09 Транспортная психология

Направление подготовки / 23.03.01 Технология транспортных
специальность процессов профиль подготовки 23.03.01.09

Направленность Организация и безопасность движения
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль
подготовки 23.03.01.09 Организация и безопасность движения

Программу
составили

Ст.преподаватель, Пурис А.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины Б.3.8 Транспортная психология является: исследование влияния человеческого фактора на эффективность и безопасность транспортного процесса, применение освоенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Производственно-технологическая деятельность:

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

Расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем;

значение человеческого фактора;

психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки;

понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле, утомлении и работоспособности;

методы контроля и регламентирования организации труда;
вопросы профессионального отбора.

уметь:

оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;

использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

владеть:

методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха

методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах человек-машина;

методами анализа транспортных происшествий;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Уровень 1	обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем; значение человеческого фактора; психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;
Уровень 1	оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса
Уровень 1	методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
Уровень 1	понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле, утомлении и работоспособности; методы контроля и регламентирования организации труда; вопросы профессионального отбора
Уровень 1	использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами
Уровень 1	методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах человек-машина; методами анализа

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

Пути сообщения и технологические сооружения

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

Пути сообщения и технологические сооружения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем;	4	8	0	10	ПК-30 ПК-4
2	человеческий фактор	2	4	0	4	ПК-30 ПК-4
3	психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами	4	8	0	10	ПК-30 ПК-4
4	требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки	2	4	0	8	ПК-30 ПК-4

5	понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, их памяти, оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле, утомлении и работоспособнос ти	2	4	0	8	ПК-30 ПК-4
6	методы контроля и регламентирова ния организации труда	2	4	0	7	ПК-30 ПК-4
7	вопросы профессиональн ого отбора	2	4	0	7	ПК-30 ПК-4
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко- машинных систем	4	0	0
2	2	человеческий фактор	2	0	0
3	3	психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами	4	0	0

4	4	требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки	2	0	0
5	5	понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле, утомлении и работоспособности	2	0	0
6	6	методы контроля и регламентирования организации труда	2	0	0
7	7	вопросы профессионального отбора	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Определение свойств нервной системы (методика Ильина Е.П., теппинг-тест)	8	0	0
2	2	Геометрические иллюзии зрительного восприятия (методика Мюллера-Лайера)	4	0	0
3	3	Исследование свойств внимания (методика Шульце в модификации)	8	0	0
4	4	Исследование работоспособности и утомляемости (методика Крепелина)	4	0	0
5	5	Сенсомоторная реакции на зрительный стимул.	1	0	0

6	5	Определение типа темперамента (методика Айзенка)	1	0	0
7	5	Формула темперамента (методика Белова)	2	0	0
8	6	Оценка свойств высшей нервной деятельности и личности водителя	4	0	0
9	7	Психологическая экспертиза ДТП	4	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дронников Г. А.	Транспортная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов профиля подгот. 190700.1 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)», 190700.2 «Организация и безопасность движения на автомобильном транспорте»]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Пряжникова Е. Ю.	Психология труда: теория и практика: учебник для студентов вузов (бакалавров)	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Белокуров В. П., Дорохин С. В., Скрыпников А. В., Климова Г. Н.	Транспортная психология: Учебное пособие	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котик М. А.	Курс инженерной психологии: учебник для студентов Тартуского государственного университета по специальности психология	Таллин: Валгус, 1978
Л2.2	Балин В. Д., Гайда В. К., Гербачевский В. К., Крылов А. А., Маничев С. А.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Психология"	Москва: Питер, 2007
Л2.3	Батаршев А. В.	Темперамент и характер: психологическая диагностика	Москва: Владос-Пресс, 2001
Л2.4	Иванов В. Н.	Наука управления автомобилем	Москва: Транспорт, 1990
Л2.5	Коноплянко В. И., Рыжков С. В., Воробьев Ю. В.	Основы управления автомобилем и безопасность движения	Москва: ДОСААФ СССР, 1989
Л2.6	Лобанов Е. М.	Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя	Москва: Транспорт, 1980
Л2.7	Романов А.Н.	Автотранспортная психология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Москва: Академия, 2002
Л2.8	Бабков В.Ф.	Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов	М.: Транспорт, 1993
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дронников Г. А.	Транспортная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов профиля подгот. 190700.1 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)», 190700.2 «Организация и безопасность движения на автомобильном транспорте»]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт информационно-правовой системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
----	--	---

Э2	электронная библиотечная система Elibrary.ru	http://elibrary.ru
Э3	издательство «Лань» электронная библиотечная система	http://e.lanbook.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В порядке самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям студенты осваивают следующие разделы дисциплины:

- 1 обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем;
- 2 человеческий фактор;
- 3 психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;
- 4 требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки;
- 5 понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле, утомлении и работоспособности;
- 6 методы контроля и регламентирования организации труда;
- 7 вопросы профессионального отбора.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Электронная таблица (Microsoft Office Excel, Open Office Calc)
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза; система автоматизации библиотек ИРБИС64; система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий желательно демонстрационное оборудование: компьютер (с установленными программными средствами Microsoft Office), проектор, электронная доска.